Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

6B05102 Биология мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

Жас ерекшелік психологиясы

**СИЛЛАБУС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| VP 4307 | Жас ерекшелік психологиясы | 6 | 15 | 30 | |  | | 5 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /  біріктірілген | Теориялық  (БД) | Шолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | | | Семинар-пікірталас, мәселелік семинар,  дөңгелек үстел әдісі, нақты жағдаятты талдау әдісі, пікрталас | | 6 | | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер** | Э.Т. Адилова – аға оқытушы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | - | | | | | |
| **Телефондары** | - | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттерге онтогенездегі тұлғаның психикалық даму ерекшеліктерін, тұлғаның әрбір жас ерекшелік кезеңдеріндегі психикалық даму заңдылықтары жайлы білімдерін, ғылыми түсініктерін қалыптастыру | ОН 1: Қазіргі ғылымдар жүйесінде жас ерекшелік психологиясының алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін түсіндіру. | ЖИ 1.1Жас ерекшелік психологиясы ғылымдарының құрылымын және оның басқа ғылымдармен байланысын анықтау.  ЖИ 1.2 Жас ерекшелік психологиясы зерттеу әдістерін түсіндіре отырып, олардың мүмкіндіктері мен шектеуліктерін жүйелі негізде бере алуға;  ЖИ 1.3 қазіргі психологиядағы адам туралы жүйелік түсініктермен таныстыру;  ЖИ 1.4 . жас ерекшелік психологиясының ғылыми тұжырымдалардың негіздерін түсіндіру; |
| ОН 2: Жас ерекшелік психологиясының теориялық, практикалық мәселелері жайында. Тұлғаның даму теорияларын зерттеу негізінде психикалық дамудың заңдылықтары туралы теориялық білімдерін қалыптастыру | ЖИ 2.1 жас кезеңдеріндегі тұлғалардың психикалық дамуларындағы индивидуалды айырмашылықтарды теориялық меңгере отырып қажеттіліктер пирамидасын және әртүрлі құрылымдық сызбасын келтіру;  ЖИ 2.2 жас сатыларындағы психикалық және физикалық даму ерекшеліктерінің арасындағы өзара байланысты анықтау; |
| ОН 3: Психологиядағы жас периодизациясы мәселесі және жас ерекшелік психологиясының қалыптасуы негізінде тұлғаның «психологиялық портретін» түсіндіру және сараптау; | ЖИ 3.1 Жас ерекшелік психологиясының дамуындағы негізгі бағыттарды зерттеген психологиялық теорияларды игеру;  ЖИ 3.2 дамудың табиғи алғышарттары ықпалын анықтау;  ЖИ 3.3 психологиядағы жас периодизациясы мәселесі және жас ерекшелік психологиясының қалыптасуы негізінде тұлғаның психологиялық портрет туралы білімдерді меңгеру;  ЖИ 3.4 әр түрлі жағдайларда зерттеудің әлеуметтік-психологиялық әдістері мен әсер ету тәсілдерін қолдана білу; |
| ОН 4: Жас ерекшелік психологиясының дамуындағы биогенетикалық және социогенетикалық бағыттарын зерттеу үшін психодиагностикалық әдстерді қолдану | ЖИ 4.1 – психологиялық денсаулықтың тұлғалық дамудағы рөлін анықтау;  ЖИ 4.2 биогенетикалық және социогенети калық бағыттарының өзара байланысын талдау;  ЖИ 4.3 биогенетикалық және социогенети калық бағыттарын зерттейтін психодиагнос тикалық әдістердің тиімділігін ажырату; |
| ОН5 Тұлғааралық қарым-қатынастың жастық ерекшеліктері талдау арқылы қартаюдың биологиялық, әлеуметтік критериялары мен факторларын психотехнологияларды пайдалану модельдеріне психологиялық бағдарлама құрастыру. | ЖИ 5.1 – тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы негізінде психотехнология ларды игеру;  ЖИ 5.2 тұлғалық дамудағы қарым-қатынас пен психотехнологиялардың айырмашылығын меңгеру;  ЖИ 5.3 қартаюдың биологиялық, әлеуметтік критериялары мен факторларын пайдалану модельдеріне мысалдар келтіру  ЖИ 5.4 психологиялық білімдерді практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқару тжәне апсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білу; |
| **Пререквизиттер** | Жалпы психология, Әлеуметтік психология | |
| **Постреквизиттер** | Психологиялық қызмет негіздері және т.б. базалық курстары | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, Қазақ университеті 2014. 2. Намазбаева, Ж.Ы. Жалпы психология: оқулық/ - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ, 2015.- 294. 3. Жұбаназарова Н.С. Жасерекшелік психологиясы. Оқулық. МОН РК «Қазақ университеті» 2014ж. 4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с. 5. 5. Лисина М.И. Порблемы онтогенеза общения. М., 2011 6. Э. Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с. 7. Обухова Л.Ф. Детская психология. М., 2010 8. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. М.,2011. 9. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. - М., 2010. 10. Выготский Л.С.// Собр.соч.: в 6 т. М.,2008 Т.4   **Интернет-ресурстар:**  **1.**<http://www.psychology.ru>  2.<http://www.flogiston.ru>  3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>  4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер sailinova777@gmail.com  Телефон:-87772429575 мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.  Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: . Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан). |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** Жас ерекшелік **психологиясына кіріспе** | | | | | | |  |
| 1 | **Д1.** Жас ерекшелік психологиясына кіріспе. Жас ерекшелік психологиясы ғылымының пәні, мақсаты және міндеттері. Жас ерекшелік психологиясы ғылымының даму тарихына концептуалды шолу. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Кіріспе, шолу Zoom-да бейне дәріс |
| **ПС 1.** «Жастық даму психологиясы» түсініктерінің арақатынасы. Жас ерекшелік психологиясының пайда болу тарихы. Қазіргі жас ерекшелік психологиясының мәселелері. Жас ерекшелік психологиясының әдістері және олардың мінездемесі (бақылау, эксперимент, диагностикалық әдіс, егіздер әдісі, лонгитюдтік әдіс, көлденең кесу). |  |  | 2 | 10 | талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 – тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| 2 | **Д2.** Жас ерекшелік психологиясының теориялық, практикалық мәселелері Жас ерекшелік психологиясы дамуының негізгі бағыттары. Психикалық дамудың заңдылықтары. | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 1 |  | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| **ПС 2.** Жас ерекшелік психологиясының негізгі категориялары (жас, периодизация, даму және т.б.) | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | |
| **ІІ Модуль** Жас ерекшелік **психологиясының теориялық және қолданбалы аспектілері. Баланың танымдық-психикалық процестері** | | | | | | | |
| 3 | **Д3.** Психологиядағы жас периодизациясы мәселесі. Э. Эриксонның тұлға дамуының эпигенетикалық теориясы мен 8 сатысын талдау. Л.С.Выготскийдің жұмыс тарындағы периодизация мәселесі. ”Жас дамуының әлеуметтік жағдайы” ұғымдары. | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 1 | 0 | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| **ПС 3.** Шетелдік периодизация теорияларына сынды талдау (А.Гезелл,С.Холл,К.Бюлер, Ш.Бюлер, А.Валлон, Ж.Пиаже). Қазақстан халықтарындағы ересек адамның индивидуалды даму периодизациясының өзіндік мәселелері. | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 2 | 10 | талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **СОӨЖ 1. СӨЖ 1 орындау бойынша консультация** |  | ЖИ 1.2 |  |  |  |  |
| **СӨЖ 1.** Тапсырма кейс даярлау: 1. . Жобаға бағдарланған бағыт: Іс–әрекетпен қарым–қатынастың баланың психикалық дамуындағы рөлі. Презентация жасаңыз. Балалар психологиясының қалыптасуындағы Ж.Ж. Руссо идеяларының мәні тақырыбына баяндама жазыңыз. | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.3  ЖИ 5.3 |  | 25 | Логикалық тапсырма / Презентация даярлау | Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 4 | **Д 4.** Тұлғаның онтогенездегі психикалық дамуы мен қалыптасуы. Бала психологиясының дамуындағы биогенетикалық және социогенетикалық бағыттар. | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1.. | 1 |  | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| **ПС 4.** Психика мен мінез-құлықтың туа берілетін формалары. | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1.  . | 2 | 10 | Талдау | Семинар-конференция Zoom-да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | |  |
| 5 | **Д 5.** Нәрестелік кезең ( 0-1 жас). Нәрестелердің қабылдау мен ес, сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы. Рекапитуляция концепциясы (Ст. Холл). Рекапитуляция теориясын сынау (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн). | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2.  ЖИ 3.1  . | 1 |  | Студенттердің рефлексиясы және өзара бағалануы | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| **ПС 5.** Ж. Пиаже бойынша нәрестелердің сенсомоторлы әрекет етудің даму сатыларының классификациясы. Бір жасқа дейінгі сөйлеу мен ойлаудың тәуелсіз дамуы. Еліктеу және сөзді тусіну. | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1.  . | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 2** Тақырып бойынша реферат: топтық жоба қорғау;  Жобаға бағдарланған бағыт: 1.Жас кезеңдері және бала дамуының дәуірлері. Шетелдік периодизация теорияларына сынды талдау (А.Гезелл,С.Холл,К.Бюлер, Ш.Бюлер, А.Валлон, Ж.Пиаже). Қазақстан халықтарындағы ересек адамның индивидуалды даму периодизациясының өзіндік мәселелері. –презентация жасау: Индивидуалды жобаларын қорғау. | ОН 1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3  ЖИ 3.3 |  | 25 | презентация жасау: Индивидуалды жобаларын қорғау. | Zoom да вебинар |
|  | **АБ 1** | | | | **100** | | |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | |  | | |
| **ІІІ-Модуль.** Жас ерекшелік **у психологиясындағы кезеңдену мәселесі** | | | | | | | |
| 6 | **Д 6.** Ерте балалық шақ (1-3 жас). Л.С.Выготский бойынша 3 жас дағдарысының сипаттамасы.Бала дамуындағы орта мен үйрету мәселесі. Классикалық ассоционизм (Дж. Локк, Д. Гартли).Үйрену мен даму заңдары. | ОН 1 | ЖИ 1.4. | 1 |  |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| **ПС 6.** Генетикалық және конвергенция теориясы. Л.С.Выготскийдің жоғарғы психикалық функцияларды дамыту теориясы. Генетикалық және конвергенция теориясы. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | |  |
| 7 | **Д 7.** Мектепке дейінгі бала психикасының дамуы. Жеті жастағы дағдарыс ұғымы. В. Штерннің екі фактордың конвергенциясы теориясы. | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 2 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| **ПС 7.** Мектепке дейінгілердегі психикалық процестердің дамуының негізгі заңдылықтары. Баланың психикалық дамуы үшін сенсорлық процестерді мақсатты сәйкесті қалыптастырудың мәні (А.В.Запорожец, В.П.Зинченко, Л.А.Венгер). | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2  ЖИ 4.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **СОӨЖ 3 кеңес беру және СӨЖ 3 қабылдау.** |  |  |  | 0 |  |  |
| **СОӨЖ 3** . Баяндамалар мен сұрақтарды талқылау: 1. Баланың психикалық дамуы үшін сенсорлық процестерді мақсатты сәйкесті қалыптастырудың мәні (А.В.Запорожец, В.П.Зинченко, Л.А.Венгер). 2. Шетелдік психологиялық концеп циялардағы психикалық даму мәселелері. Рекапитуляция ұғымы (С.Холл, Д.Болдуин). презентация жасау: Индивидуалды жобаларын қорғау. | ОН 2  ОН 3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 |  | 25 | Презентация жасау: Индивидуалды жобаларын қорғау. | Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | |  |
| 8 | **Д 8.** Мектепке дейінгі балалардың танымдық процестерінің дамуы. Бала дамуындағы ойынның рольі (Штерн, Адлер, Д.Эльконин). | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 1.3 | 1 |  |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| **ПС 8.** Сөздік және грамматикалық сөздің дамуы; сөз функцияларының дамуы. Эмоция-ерік сферасының дамуы. Мінездің, қабілеттердің қалыптасуы.  Баланы мектептегі жүйелі оқытуға дайындау (Е.Е.Кравцова). Дайындық түрлері, олардың сипаттамалары.. | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2  ЖИ 1.3 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **СОӨЖ 4 кеңес беру және СӨЖ 4 қабылдау.** |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 4** . Мәселеге бағдарланған жоба. даярлау. № 1Бала дамуындағы ойынның рөлі (Штерн, Адлер, Д.Эльконин) Ойынның басқа іс-әрекеттерден ерекшелігі. Баланың мектепке психологиялық дайындық мәселесі. Шетел, Ресей, Қазақстан бойынша толық қарастыру. | ОН 2  ОН 3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 |  | 25 | Презентация жасаңыз.  Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | |  |
| **ІV-Модуль. Герантопсихология** | | | | | | | |
| 9 | **Д 9.** Бастауыш мектеп жасындағы психиканың қалыптасуы шарттарының жалпы сипаттамасы. Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы Әрбір жас сатысындағы психикалық даму ерекшеліктері. | ОН 2  ОН 3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.3. | 1 |  |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | * + - 1. **ПС 9.** Оқу іс-әрекеті кіші мектептегілердің жетекші іс әрекеті ретінде. Оқу іс-әрекетінің жалпы құрылымы, қалыптастыру заңдылықтары. | ОН 3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.3. | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | |  |
| 10 | **Д 10.** Жеткіншектік кезеңнің психо-физиологиялық даму ерекшеліктері. | ОН 3 | ЖИ 3.4  ЖИ 3.3 | 1 |  |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 10 | **ПС 10.** Жеткіншектік кезеңнің баланың дамуындағы алатын орны мен маңызы. Жеткіншек организімінің қайта құрылуы. “Дағдарыс” проблемасына теориялық көзқарастар. | ОН 3 | ЖИ 3.4  ЖИ 3.3 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | |  |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **V-Модуль.**  Жас ерекшелік кезеңдеріндегі психикалық ерекшеліктер | | | | | | | |
| 11 | **Д 11.** Жасөспірім кезеңнен ерте жастық шаққа өту, оны шетел және кеңес психологиясында зерттеу. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 1 |  |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС 11.** Мамандық таңдаудың психологиялық ерекшеліктері. Ерте жастық шақтағы оқу іс-әрекеті. Қоғамдық өмірдегі қажеттіліктердің дамуы, жасөспірімдердің қоғамдық ұйымдарға қатысу формалары. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | |  |
| 12 | **Д12.** Ерте жастық шақтың психологиялық даму ерекшеліктері. Осы кезеңдегі физикалық, когнитивтік дамуы. | ОН 4 | ЖИ 4.3 | 1 |  |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | **ПС 12.** Ерте жастық шақ психологиясындағы тұлғааралық қарым-қатынастың жастық ерекшеліктері. | ОН 4 | ЖИ 4.3  ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 12 | **СОӨЖ 5 кеңес беру және СӨЖ 5 қабылдау.** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **СӨЖ 5** 1. Топтық презентация.  Бала темпераментін іс-әрекеті мен мінез-құлқына қарап анықтау тақырыбы бойынша баяндама жасаңыз. Шетел психологиясындағы ойын теорияларын сынды талдау (К.Гросс, Г.Спенсер, К.Бюлер, С.Холл, В.Штерн). Ойынның басқа іс-әрекеттерден ерекшеліктері. Презентация жасау. | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.3  ЖИ 5.2  ЖИ 5.3 |  | 25 | Мәселелік тапсырма | Zoom да вебинар/ |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | |  |
| 13 | **Д 13.** Ересек психологиясы және даму кезеңдері.Ересектік кезеңдерді зерттеу теориялары. | ОН 4 | ЖИ 4.3,  ЖИ 4.2, ЖИ 5.3 | 1 |  |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
|  | **ПС 13** Ересектердің даму заңдылықтары. Ересектердің жас дағдарыстарының ерекшеліктері. | ОН 4 | ЖИ 4.4,  ЖИ 4.5, ЖИ 4.3 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | |  |
| 14 | **Д14.** Кемелдену жасы. Кемелденуге өтудің жалпы шарттары. Кемелдену кезеңінің әлеуметтік мәні. "Акме" және акмеология ұғымы. | ОН 5, 4 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 5.3  ЖИ 4.3 | 1 |  |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| **ПС 14** Әлеуметтік белсенділіктің ерекшеліктері. Кемелдену жасының периодизациясы."Акме" және акмеология ұғымы. Кемелдену жасының дағдарысы. Қоғамдық пайдалы еңбек жетекші іс- әрекет ретінде. Есею және өмірлік мағына мәселесі | ОН 4, 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2  ЖИ 5.3  ЖИ 4.4  ЖИ 3.3 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **СОӨЖ 6 кеңес беру және СӨЖ 6 қабылдау.** |  |  |  |  |  |  |
| **СӨЖ 6** Топтық жоба. № 2 Тақырыптар бойынша баяндама жасаңыз: Кемелденуге өтудің жалпы шарттары. Кемелдену кезеңінің әлеуметтік мәні. "Акме" және акмеология ұғымы (реферат). | ОН 4, 5 | ЖИ 5.4  ЖИ 5.2  ЖИ 5.3  ЖИ 4.2  ЖИ 3.3 |  | 25 | Мәселелік тапсырма | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | |  |
| 15 | **Д 15.** Герантопсихология. Қартаю кезеңінің психологиялық сипаттамасы. Қартаюдың биологиялық, әлеуметтік критериялары мен факторлары. | ОН 5  ОН 1 | ЖИ 1.2, ЖИ 1.3  ЖИ 5.2 | 1 |  |  | Қорытынды  Zoom-да бейнедәріс |
| **ПС 15** Қартаюдың биологиялық, әлеуметтік критериялары мен факторлары. Қарт адамдардың жаңа психологиялық құрылымдары. Қартаю жасындағы қарым-қатынас. Қартаюдағы жеке адам мәселесі. Ұзақ жасау мәселесі. | ОН 5,1 | ЖИ 5.4, ЖИ 1.3  ЖИ 5.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар дискуссия Zoom-да вебинар |
|  | **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | **100** |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ (бақылау жұмысы) өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Универ АЖ тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы |  | Мейрбаев Б. |
| Жалпы және қолданбалы психология  кафедрасының меңгерушісі |  | Мадалиева З.Б. |
| Дәріскер |  | Адилова Э |